



# DIHK-Umfrage

Onlineumfrage zur Ausbildung 2025



Verbindet **Menschen und  
Wirtschaft** in Mainfranken

# Beteiligung und Ausbildungsquote

Im Zeitraum vom 12. bis 30. Mai 2025 hat die DIHK erneut eine Online-Befragung zu den Ausbildungserfahrungen von Unternehmen durchgeführt.

Insgesamt nahmen 404 Unternehmen aus dem Bezirk der IHK Würzburg-Schweinfurt an der Befragung teil.

Von diesen Betrieben bilden derzeit 85 Prozent aktiv aus.



Bildquelle: Gettyimages-1199243271.jpg

# Gründe für das Aussetzen der Ausbildung

Von den 15 % der Unternehmen, die derzeit keine Auszubildenden beschäftigen, sind 95 % grundsätzlich ausbildungsberechtigt.

Die Gründe, weshalb aktuell keine Ausbildung erfolgt, sind folgende:

1. Ich habe mindestens einen Ausbildungsplatz ausgeschrieben, konnte ihn aber nicht besetzen.
2. Mir fehlt die Zeit, die ich in eine qualitativ hochwertige Ausbildung investieren will.
3. Ich habe schlechte Erfahrungen mit Auszubildenden gemacht.
4. Ich kann Auszubildende nicht übernehmen.
5. Ausbildung ist derzeit nicht finanzierbar/wirtschaftliche Zukunft meines Unternehmens unsicher.
6. Ich benötige ungelernte oder angelernte Mitarbeitende.
8. Ich benötige Studienabsolventen.
7. Ich benötige dual Studierende.

# Ausbildungsplätze

Im Jahr 2024 haben die an der Umfrage teilnehmenden Firmen insgesamt 2100 Ausbildungsplätze zur Verfügung gestellt.

Das entspricht im Schnitt 5,3 Ausbildungsplätze.

Durchschnittlich stellt jede Firma 5,3 Ausbildungsplätze zur Verfügung, davon kann sie aber 1,41 nicht besetzen

Insgesamt

5,3



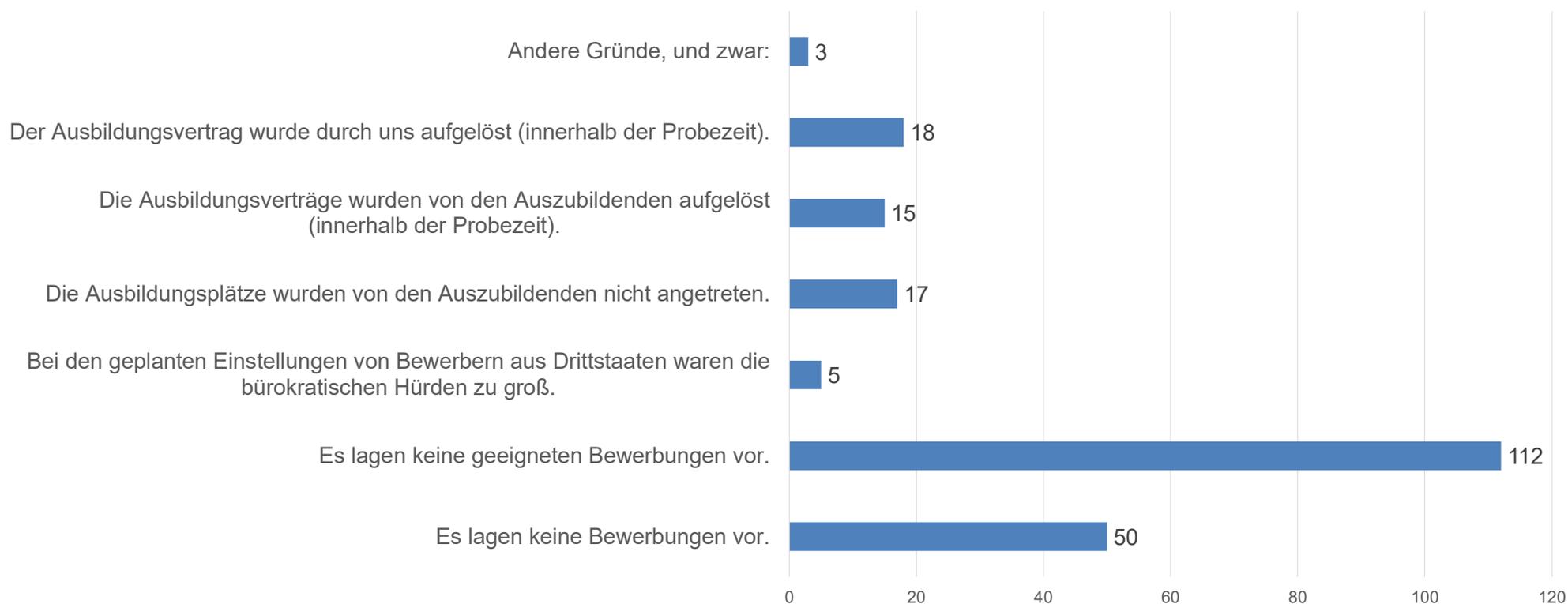
Unbesetzt

1,41



Bild: KI generiert

# Warum konnten die Plätze / der Platz nicht besetzt werden?

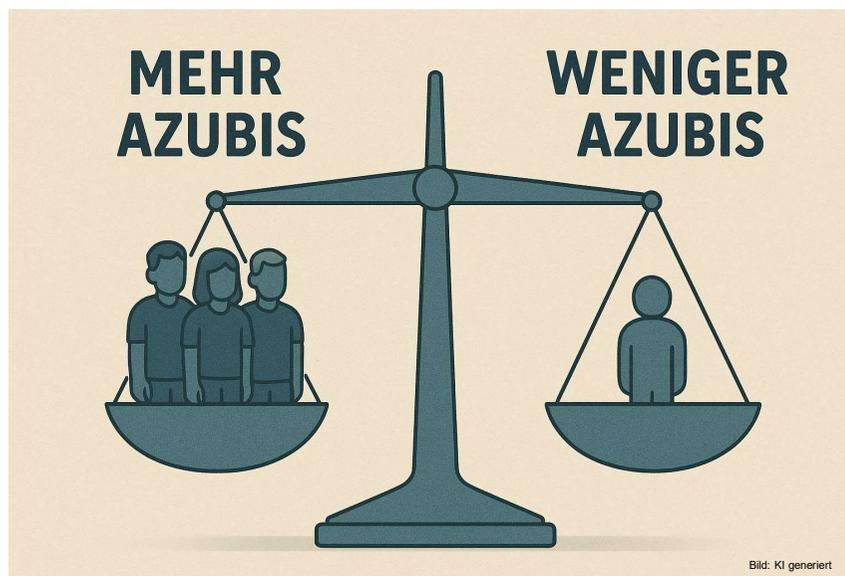


# Ausbildungsstellenangebot

Mehr als die Hälfte der Betriebe werden auch im Jahr 2025 ein gleichbleibendes Stellenangebot zur Verfügung stellen.

## Warum mehr?

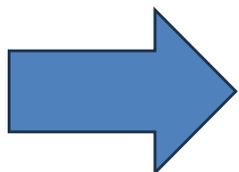
- Ich benötige die Fachkräfte in Zukunft
- Meine Geschäftsentwicklung ist gegenwertig sehr gut.



## Warum weniger?

- Ich finde keine Bewerber mehr
- Ich finde keine geeigneten Bewerber
- Tätigkeitsbereiche wurden neu zugeschnitten
- Ich benötige andere Mitarbeiter (z. B. Ungelernte oder Angelernte, Dual Studierende, Studienabsolventen)
- Die Bedingungen sind ungünstig (Rechtliche Rahmenbedingungen, schlechte wirtschaftliche Lage, mir fehlt die Zeit)

# Übernahme der Auszubildenden



In 40 % der Betriebe werden sämtliche Auszubildenden nach erfolgreichem Abschluss übernommen.

Die Unternehmen, die nicht alle Auszubildenden übernommen haben, nannten als Gründe hierfür:

- Azubi und Unternehmen passen über die Ausbildung hinaus nicht zusammen
- Der Azubi hat den Betrieb verlassen
- Betrieb hat keine freie Stelle
- Die wirtschaftliche Entwicklung kann gegenwärtig nicht eingeschätzt werden



# Ausbildungsreife 75% der Betriebe stellen Mängel fest

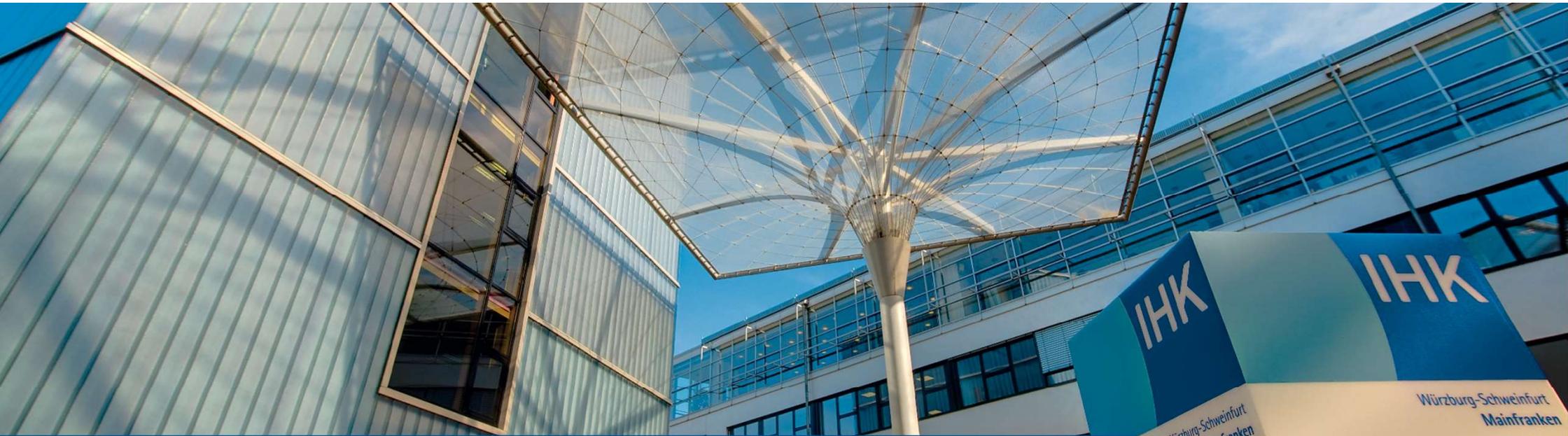


Verbindet **Menschen und  
Wirtschaft** in Mainfranken

<b>Auszubildende sollten zu Beginn der Ausbildung folgende Mindestanforderungen erfüllen. Für wie wichtig halten Sie die folgenden Bereiche?</b>  (Skala 1 bis 5: (1) nicht wichtig; (2) wenig wichtig; (3) neutral; (4) wichtig; (5) sehr wichtig)	nicht wichtig	wenig wichtig	neutral	wichtig	sehr wichtig	Anzahl der Antwortenden
Schulische Basiskenntnisse (Deutsch, Mathe, Naturwissenschaften, Englisch und Wirtschaft).	<b>6</b> (1,5%)	<b>30</b> (7,4%)	<b>117</b> (29,0%)	<b>191</b> (47,3%)	<b>60</b> (14,9%)	<b>404</b>
Grundlegende mentale Leistungsfähigkeit (Aufmerksamkeit, Bearbeitungsgeschwindigkeit, logisches Denken, Merkfähigkeit oder räumliches Vorstellungsvermögen).	<b>9</b> (2,2%)	<b>17</b> (4,2%)	<b>28</b> (7,0%)	<b>234</b> (58,2%)	<b>114</b> (28,4%)	<b>402</b>
Arbeits- und Sozialverhalten (Belastbarkeit, Disziplin, Interesse und Aufgeschlossenheit, Kommunikations- und Teamfähigkeit, Konflikt- und Kritikfähigkeit, Leistungsbereitschaft und Motivation, Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein, Sorgfalt, Umgangsformen, Zuverlässigkeit / Pünktlichkeit).	<b>16</b> (4,0%)	<b>12</b> (3,0%)	<b>18</b> (4,5%)	<b>157</b> (38,9%)	<b>201</b> (49,8%)	<b>404</b>
Grundlegende IT- und Medienkenntnisse	<b>16</b> (4,0%)	<b>59</b> (14,6%)	<b>169</b> (41,9%)	<b>140</b> (34,7%)	<b>19</b> (4,7%)	<b>403</b>

<b>In welchen Bereichen stellen Sie Mängel bei der Ausbildungsreife heutiger Schulabgänger fest? (Schulische Basiskenntnisse)</b> (Skala von 1 bis 5: (1) nie; (2) selten; (3) manchmal; (4) oft; (5) immer)	nie	selten	manchmal	oft	immer	Anzahl der Antwortenden
Mündliches und schriftliches Ausdrucksvermögen (in Deutsch)	2 (0,7%)	29 (9,9%)	124 (42,5%)	129 (44,2%)	8 (2,7%)	292
Elementare Rechenfähigkeiten (in Mathematik)	5 (1,7%)	31 (10,8%)	135 (46,9%)	112 (38,9%)	5 (1,7%)	288
Naturwissenschaften	13 (5,0%)	47 (18,0%)	140 (53,6%)	58 (22,2%)	3 (1,1%)	261
Englisch	11 (4,1%)	62 (23,2%)	143 (53,6%)	47 (17,6%)	4 (1,5%)	267
Wirtschaft	9 (3,4%)	26 (9,7%)	141 (52,6%)	83 (31,0%)	9 (3,4%)	268
Grundlegende mentale Leistungsfähigkeit	1 (0,4%)	11 (4,7%)	94 (40,5%)	119 (51,3%)	7 (3,0%)	232

<b>In welchen Bereichen stellen Sie Mängel bei der Ausbildungsreife heutiger Schulabgänger fest? (Arbeits- und Sozialverhalten)</b> (Skala von 1 bis 5: (1) nie; (2) selten; (3) manchmal; (4) oft; (5) immer)	nie	selten	manchmal	oft	immer	Anzahl der Antwortenden
Belastbarkeit	0 (0,0%)	16 (5,3%)	84 (27,9%)	170 (56,5%)	31 (10,3%)	301
Disziplin	3 (1,0%)	21 (7,1%)	77 (26,2%)	167 (56,8%)	26 (8,8%)	294
Interesse und Aufgeschlossenheit	8 (2,7%)	45 (15,2%)	114 (38,4%)	116 (39,1%)	14 (4,7%)	297
Konflikt- und Kritikfähigkeit	1 (0,3%)	42 (14,6%)	105 (36,5%)	124 (43,1%)	16 (5,6%)	288
Leistungsbereitschaft und Motivation	5 (1,7%)	27 (9,2%)	97 (33,1%)	140 (47,8%)	24 (8,2%)	293
Teamfähigkeit	20 (7,1%)	109 (38,7%)	111 (39,4%)	41 (14,5%)	1 (0,4%)	282
Umgangsformen	10 (3,5%)	70 (24,4%)	115 (40,1%)	79 (27,5%)	13 (4,5%)	287
Zuverlässigkeit / Pünktlichkeit	13 (4,4%)	52 (17,7%)	118 (40,1%)	96 (32,7%)	15 (5,1%)	294
Grundlegende IT- und Medienkenntnisse	17 (6,3%)	100 (36,8%)	122 (44,9%)	29 (10,7%)	4 (1,5%)	272
Berufswahlreife (Selbsteinschätzungs- und Informationskompetenz)	4 (1,5%)	37 (13,5%)	131 (47,8%)	89 (32,5%)	13 (4,7%)	274

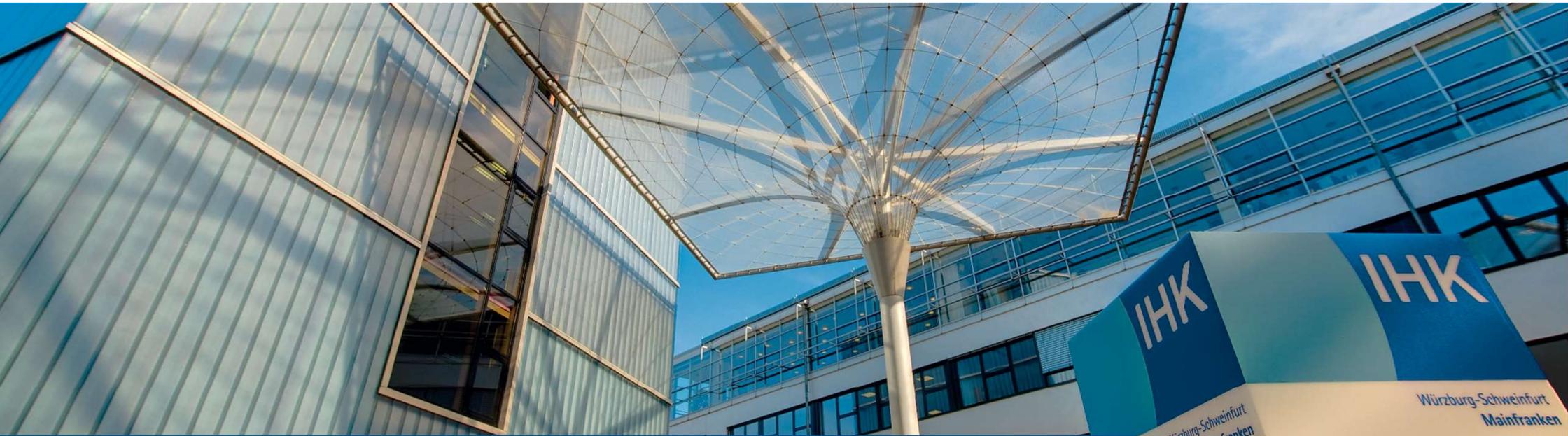


# Veränderungen im System der Beruflichen Bildung



Verbindet **Menschen und  
Wirtschaft** in Mainfranken

<b>Für wie wichtig halten Sie die folgenden Veränderungen in der dualen Ausbildung?</b> (Skala von 1 bis 5: (1) nicht wichtig; (2) wenig wichtig; (3) neutral; (4) wichtig; (5) sehr wichtig)	nicht wichtig	wenig wichtig	neutral	wichtig	sehr wichtig	Anzahl der Antwortenden
Modernisierung der Prüfungen (z. B. durch Digitalisierung, Einsatz von KI und neue Prüfungsformen)	29 (7,4%)	52 (13,3%)	156 (39,8%)	113 (28,8%)	42 (10,7%)	392
Mehr anwendungsorientiertes Lernen in der Berufsschule, das Theorie und betriebliche Praxis besser zusammenführt	1 (0,3%)	18 (4,6%)	50 (12,8%)	206 (52,6%)	117 (29,8%)	392
Bessere Zusammenarbeit zwischen Schule und Betrieb (z. B. durch Besuche der Berufsschullehrer im Betrieb oder Austauschrunden von Berufsschullehrern und Ausbildern)	8 (2,0%)	30 (7,7%)	109 (27,8%)	177 (45,2%)	68 (17,3%)	392
Verbesserte personelle Ausstattung und technische Infrastruktur der Berufsschulen (z. B. Geräte, Software, Internet)	4 (1,0%)	20 (5,1%)	126 (32,2%)	158 (40,4%)	83 (21,2%)	391
Im ersten Lehrjahr Fokus auf berufs- und fachübergreifende Kompetenzen unserer Branchen; Spezialisierung erst im zweiten Lehrjahr	10 (2,6%)	33 (8,5%)	143 (36,9%)	159 (41,0%)	43 (11,1%)	388
Schnellere inhaltliche Anpassung bzw. Neuschaffung von Berufen	18 (4,7%)	55 (14,2%)	166 (42,9%)	118 (30,5%)	30 (7,8%)	387
Mehr Flexibilität durch hybride Lehre (in Präsenz und online) an Berufsschulen und Ausbau von E-Learning- und KI-Lernangeboten	31 (8,0%)	73 (18,8%)	144 (37,1%)	113 (29,1%)	27 (7,0%)	388

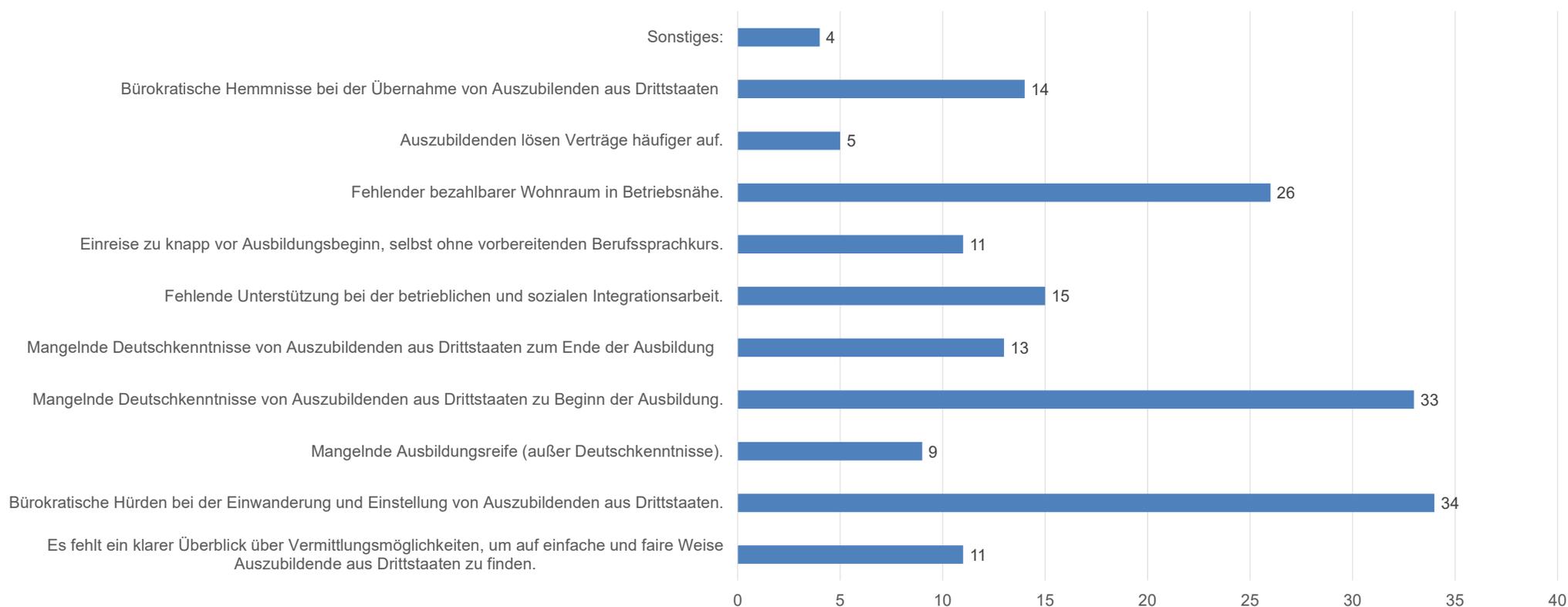


# Potenziale und Herausforderungen bei Auszubildenden aus Drittstaaten



Verbindet **Menschen und  
Wirtschaft** in Mainfranken

# Herausforderung bei der Einstellung und Ausbildung von Zuwanderern?



# Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Bei Fragen wenden Sie sich bitte an...



**Stefan Göbel**

**Bereichsleiter Berufsausbildung und  
Fortbildungsprüfungen**

Telefon: 0931 4194-263

E-Mail: [stefan.goebel@wuerzburg.ihk.de](mailto:stefan.goebel@wuerzburg.ihk.de)



**Annika Riedel**

**Teamleiterin**

Telefon: 0931 4194-366

E-Mail: [annika.riedel@wuerzburg.ihk.de](mailto:annika.riedel@wuerzburg.ihk.de)